

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

Con el fin de elegir a nuestros socios, lo primero que vamos a hacer es hacer una encuesta entre los estudiantes, para que podamos hacer una lista de los estudiantes que están interesados en la movilidad europea. También se llevarán a cabo entrevistas personales. Después de eso, distribuimos los intereses de los alumnos dentro de la familia profesional. Esta información se transmitirá a las autoridades educativas pertinentes.

Si los estudiantes no reciben subvenciones de las autoridades, en relación al alcance de la zona geográfica, vamos a obtener información de los países donde se habla Inglés, ya sea como lengua materna o como segunda lengua.

También tendremos en cuenta los tipos de organizaciones / instituciones relativas a la Educación Física y ámbitos anexos: ámbito de práctica de ejercicio físico, ámbito de gestión o de organización, rescate acuático, y así sucesivamente. Nos pondremos en contacto con la empresa, que se llevará a cabo, no sólo a través de correo electrónico, sino también personal, de manera que los intereses de la empresa y de los estudiantes sean coincidentes.

Los objetivos para los estudiantes se basan en el aumento de sus competencias: la competencia científica, competencia lingüística y la competencia social, y en el aumento de las habilidades específicas y competencias profesionales relacionadas con la Educación Física:

- Objetivos, contenidos, medios, métodos, la temporalización y evaluación de las actividades de la función de la programación general, las características de los participantes y los medios de comunicación.
- Dirigir y asesorar a individuos o grupos en las condiciones de seguridad de aplicación a la actividad física y el carácter recreativo deportivo.
- Racionalizar de las actividades para que sean atractivos y motivar y alentar la adhesión de los participantes en los programas.
- Enseñar las técnicas propias de las actividades con el equipo y material apropiado, demostrando los movimientos y corrección de errores en la ejecución de los participantes.
- Organizar y dirigir el trabajo de otros técnicos de nivel inferior ajustando en caso necesario la actividad a la orientación recibida.
- Mantenerse al tanto de las últimas técnicas y aportaciones científicas relacionadas con su trabajo, con el fin de incorporar nuevas técnicas y tendencias y nuevos equipos y materiales utilizados en la industria afín.
- Adaptarse a los cambios tecnológicos, el impacto organizativo, económico y social de su trabajo.
- Poseer una visión global e integrada de la prestación del servicio de proceso que comprende la función de las instalaciones y equipos y las dimensiones técnicas, el trabajo organizativo, económico y humano.
- Aplicar las técnicas adecuadas para su trabajo para optimizar la prestación del servicio, de acuerdo con criterios de eficacia, seguridad y conseguir satisfacer relevancia las expectativas del cliente.
- Actuar en situaciones potenciales de emergencia, con calma y rápidamente en la transmisión de señales de alarma y aplicando los medios de seguridad establecidos.
- Resolver las contingencias que se presenten en relación con las personas, las instalaciones y los equipos o materiales, consultando las decisiones cuando el impacto afecte más allá de su campo de actuación.
- Mantener una estrecha relación con los miembros del equipo en que trabajan estando integrado, lo que contribuye a la consecución de los objetivos asignados al grupo, respetando el trabajo de los demás, participando activamente en la organización y desarrollo de tareas colectivas, cooperando en la superación de las dificultades que se presentan con una actitud tolerante hacia las ideas de los compañeros y subordinados.
- Comunicar y actuar en conjunto con todas las secciones o departamentos que afectan a la prestación del servicio con el fin de alcanzar los objetivos.

Los objetivos para los profesores interesados en la movilidad europea se basan en el intercambio de experiencias y buenas prácticas, así como en el aumento de las competencias de los docentes: competencias científicas, lingüísticas y socio-cultural. El objetivo de este tipo de movilidad es permitir a los beneficiarios la transferencia de conocimientos y la adquisición de habilidades prácticas. Las actividades dentro del programa de formación pueden ser variadas: seminarios, talleres, cursos y conferencias, periodos de formación práctica, las comisiones de servicios a corto.

Translation language [EN]

In order to choose our partners, the first thing we will do is to do a survey among students, so that we can make a list of students who are interested in European mobility. Personal interviews will also be carried out. After that, we distribute interests within professional family. This information will be passed on to the Educational authorities.

If students do not receive grants from the authorities, regarding scope of geographical area, we will get information from countries where English is spoken, either as native language or as second language. We will also consider the types of organizations / institutions concerning Physical Education and related fields: monitoring, exercising, or management or organization, water rescue, and so on. Contact with the company will be done, not only via e-mail but also personally, so that, interests from the company and from the students are matched.

Objectives for students are based on the increase of their competences: scientific competence, linguistic competence and social competence; and on the increase of specific skills related to Physical Education:

- Flesh objectives, content, means, methods, the temporalization and evaluation of activities in the general programming function, the characteristics of the participants and the media.
- Direct and advise individuals or groups in the Implementing a physical activity and sports recreational character ensuring safety conditions.
- Streamlining the activities so that they are attractive and motivating and encouraging the participants' adherence to the program.
- Teach the techniques inherent to the activities using the appropriate equipment and material, showing the movements and correcting errors in execution of the participants.
- Organize and direct the work of other lower level technicians being adjusted where necessary to the guidance received.
- Keep abreast of the latest techniques and scientific contributions related to their work, in order to incorporate new trends and techniques and new equipment and materials used in the industry.
- Adapt to technological changes, organizational, economic and social impact on their work.
- Possess a comprehensive and integrated vision of provision of the service process comprising the function of facilities and equipment and technical dimensions, organizational, economic and human work.
- Apply techniques appropriate to their work to optimize the provision of the service, according to criteria of efficacy, safety and getting satisfy relevance customer expectations.
- Act on potential emergency conditions, calmly and quickly transmitting alarm signals and applying established safety means.
- Solve the contingencies that arise in relation to people, facilities and equipment or materials, consulting decisions when impact beyond their field of acting.
- Maintain close relationships with team members working in this integrated, contributing to the attainment of objectives assigned to the group, respecting the work of others, actively participating in the organization and development of collective tasks, cooperate in overcoming of the difficulties that arise with a tolerant attitude towards the ideas of the peers and subordinates.
- Communicate and act together with all the sections or departments that affect the provision of the service in order to achieve the objectives.

Objectives for teachers interested in European mobility are based on the experience exchange and good practices, as well as on the increase of their teachers' competences: scientific, linguistic and socio-cultural competences. The aim of this type of mobility is to allow beneficiaries for knowledge transfer and to acquire practical skills. Activities within the training program can be varied: seminars, workshops, courses and conferences, periods of practical training, short service commissions,...

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

Our school is open to receiving teachers / specialists from other countries. Indeed we will make a special effort to accept foreign people in order to exchange new methods concerning Physical Education in the next six years. We are conscious that the Erasmus Program enables us to demand this type of cooperation project, and so we will disseminate it among all the educational staff. For that purpose, our Web page will be modified as it will include all the necessary information to apply for cooperation projects. The organization of mobility may include the following non-exhaustive list of activities:

- Provisions for the selection of students and teachers participating in the mobility;
- Linguistic preparation of students and staff;
- Providing information and support to students and staff, outgoing and incoming (eg., introduction to the institution / host organization, host service, students academic counseling, practical support such as housing, social security, residence permits, travel, tutoring incoming students);
- Academic and organizational arrangements with partner institutions (eg., For students, recognition of periods of study abroad, for teachers, the inclusion of courses taught in the regular program of the host institution; organization assessment measures for students and courses, etc. This can involve visits to partner institutions);
- Visits to partner institutions to examine and establish agreements agency;
- Development and use of the European Credit Transfer System (ECTS) and the Title Supplement (DS);
- Ensure that students receive the necessary agreements on their programs study and related assessment arrangements (eg. agreements studies training agreements).

Original language [ES]

Nuestra escuela está abierta a la recepción de los profesores / especialistas de otros países. De hecho vamos a hacer un esfuerzo especial para aceptar a las personas extranjeras con el fin de intercambiar nuevos métodos relativos a la Educación Física en los próximos seis años. Somos conscientes de que el Programa Erasmus nos permite realizar este tipo de proyecto de cooperación, por lo que se difundirá entre todo el personal educativo. Para este propósito, nuestra página Web se modificará, ya que incluirá toda la información necesaria para aplicar los proyectos de cooperación. La organización de la movilidad puede incluir la siguiente lista no exhaustiva de actividades:

- Disposiciones para la selección de los estudiantes y profesores que participen en la movilidad;
- La preparación lingüística de los estudiantes y profesores;
- Proporcionar información y apoyo a los estudiantes y profesores, entrante y saliente (por ejemplo, la introducción de la institución / organización de acogida, el servicio de acogida, asesoramiento académico a los estudiantes, apoyo práctico, como la vivienda, la seguridad social, permisos de residencia, los viajes, la tutoría a los estudiantes entrantes);
- Acuerdos académicos y de organización con las instituciones asociadas (por ejemplo, para los estudiantes, el reconocimiento de los períodos de estudio en el extranjero, para los profesores, la inclusión de los cursos impartidos en el programa regular de la institución de acogida, las medidas de evaluación de la organización para los estudiantes y los cursos, etc Este incluirá visitas a las instituciones socias);
- Visitas a instituciones socias para examinar y establecer acuerdos de agencia;
- Desarrollo y uso del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) y el Suplemento Título (DS);
- Asegurarse de que los estudiantes reciban los acuerdos necesarios en su estudio de evaluación de los programas y los acuerdos conexos (acuerdos estudios convenios de formación)

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

The participation of our educational institution in the European mobility program, will have an impact in the five areas set out in the Modernisation Agenda; reflected as follows:

-To increase the quantity of higher education graduates at all levels. Our institution will foster European mobility among our students;

- to enhance the quality and relevance of human capital development in higher education. Contact with other European institutions provides us with new methodologies and techniques available for High Vocational Training, so that students will have many more opportunities to improve their skills for the labour market in a near future;

- to create effective governance and funding mechanisms in support of excellence. Education strives for excellence in every stage, being High Vocational Training of a great importance. Thus European programs will lead us to develop other strategies focusing on excellence;

- to strengthen the knowledge triangle between education, research and business. Connecting with the current trend of Dual Vocational Training, the three focus groups should always maintain direct contact for the sake of our students and their future in the real market.

- Moreover, the international mobility of students, researchers and staff, as well as the growing internationalisation of higher education, have a strong impact on quality and affect each of these key areas.

#### Original language [ES]

La participación de nuestra institución de enseñanza en el programa europeo de movilidad, provocará un impacto en las cinco áreas establecidas en la Modernisation Agenda; reflejada de la siguiente forma:

- Para aumentar la cantidad de graduados de educación superior en todos los niveles. Nuestra institución fomentará la movilidad europea entre los estudiantes;

- Mejorar la calidad y la pertinencia del desarrollo del capital humano en la educación superior. El contacto con otras instituciones europeas nos ofrece nuevas metodologías y técnicas disponibles para la Formación Profesional Superior, por lo que los estudiantes tendrán muchas más oportunidades para mejorar sus habilidades para el mercado laboral en un futuro próximo;

- Para crear una organización efectiva y mecanismos de financiación en apoyo de la excelencia. El sistema educativo se esfuerza por la excelencia en todas las etapas, siendo la vocación en la formación profesional de gran importancia. Por lo tanto los programas europeos nos llevarán a desarrollar otras estrategias centradas en la excelencia;

- Reforzar el triángulo del conocimiento entre la educación, la investigación y la empresa. Conexión con la tendencia actual de la Formación Profesional Dual, los tres grupos de enfoque siempre debe mantener un contacto directo por el bien de nuestros estudiantes y su futuro en el mercado real.

- Por otra parte, la movilidad internacional de estudiantes, investigadores y personal, así como la creciente internacionalización de la educación superior, tienen un fuerte impacto en la calidad y afectan a cada una de estas áreas clave.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)